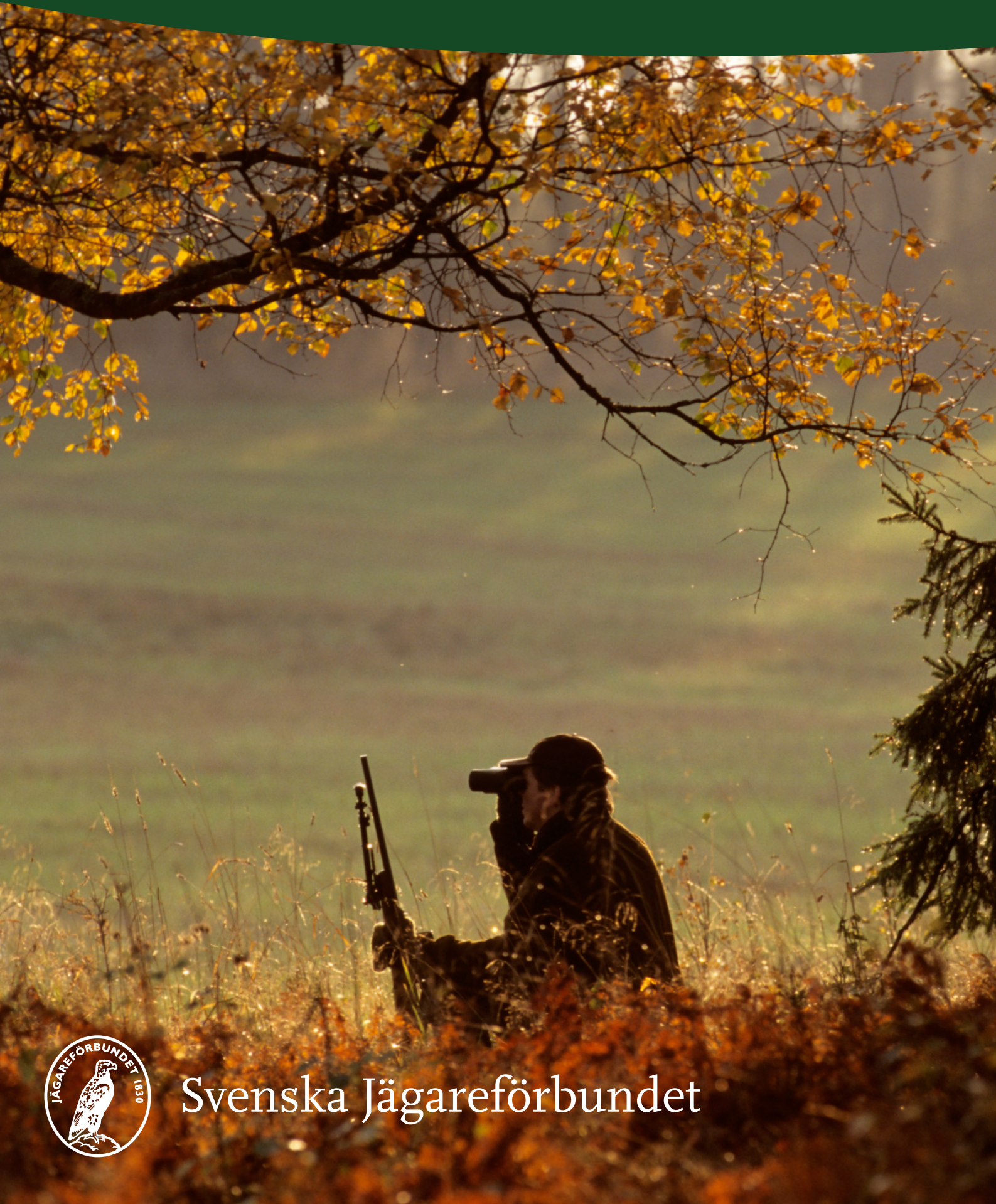




JÄGAREXAMEN PÅ SKOLTID

- det självklara valet



Svenska Jägareförbundet

JÄGAREXAMEN – VAD ÄR DET?

I jägarexamen får du lära dig de olika viltarterna och hur de lever, hur man arbetar med viltvård, olika slags jaktformer och jakthundar m.m. Jägarexamen tar även upp vapensäkerhet, lagar och etik. Jägarexamen är bra allmänbildande utbildning, som passar både för den naturintresserade, som vill lära sig mer om djur och natur, och för den blivande jägaren.

Efter att man klarat av jägarexamen är man behörig att jaga i Sverige (förutsatt att man betalat det statliga jaktkortet).

VARFÖR JÄGAREXAMEN PÅ SKOLTID?

Alltsedan jägarexamen infördes har många skolor utnyttjat elevens val på högstadiet, och det individuella valet på gymnasiet, för att ge möjlighet att läsa till jägarexamen. Jägarexamen är ämnesintegrerat och blandar både praktik och teori. Här får man lära sig allt från biologi och SO till friluftsteknik och hemkunskap. Vidare får man lära sig svenska när man läser texterna samt matematik och fysik när man jobbar med avskjutningssiffror och olika sorters ammunition. Det här lärosättet passar många elever med olika behov och intressen.

Högstadiet

På elevens val ska eleven erbjudas en kursplan där syftet med kursen tydligt framgår och vilka mål eleven ska uppnå. Här har man alla chanser att utnyttja jägarexamen för att skapa en intressant och fördjupande kurs, som passar elever med intresse för natur och viltvård. En fördel att läsa jägarexamen på högstadiet är att man kan läsa kursen över flera terminer.

Med jägarexamen som ämne kan man nå dessa mål (boken "Kursplaner och betygskriterier", Skolverket):

Gymnastik

- kunna orientera sig i okända marker genom att använda olika hjälpmedel samt kunna planera och genomföra vistelse i naturen under olika årstider
- ha kunskaper i livräddande första hjälpen

Hem- och konsumentkunskap

- kunna planera, tillaga, arrangera och värdera måltider med hänsyn till ekonomi, hälsa, miljö och estetiska värden

Biologi

- ha kännedom om några av jordens ekosystem och hur organismers samverkan kan beskrivas i ekologiska termer
- kunna ge exempel på kretslopp och anrikning i ett ekosystem
- känna till grunddragen i livets utveckling samt villkoren för och betydelsen av biologisk mångfald
- kunna genomföra observationer i fält och laborativa undersökningar samt ha insikt i deras utformning
- kunna använda såväl naturvetenskapliga som estetiska och etiska argument i frågor om bevarande av naturtyper och mångfalden av arter

Fysik

- ha kunskap om olika energiformer och energiomvandlingar samt vid tekniska tillämpningar miljö-, resurs- och säkerhetsaspekter
- ha kunskap om tryck, värme och temperatur i sammanhang med materiens olika former

Historia

- kunna identifiera och reflektera kring några olika historiska händelser och skeenden med betydelse för vår egen tid
- vara medveten om och kunna ge exempel på att historiska händelser och förhållanden kan betraktas på olika sätt
- kunna reflektera över hur information och propaganda har använts förr och används i dag som ett medel för påverkan

Samhällskunskap

- känna till grundläggande mänskliga rättigheter och skyldigheter
- kunna reflektera över människors villkor och hur dessa skiftar med hänsyn till kön och social och kulturell bakgrund



- förstå de gemensamma och grundläggande demokratiska värden, som vårt samhälle vilar på, samt kunna tillämpa ett demokratiskt arbets- och beslutsätt
- kunna använda olika kunskapskällor samt kunna sammanställa, bearbeta, granska och värdera uppgifter och åsikter från olika källor och opinionsbildare samt redovisa resultatet

Svenska

- kunna läsa till åldern avpassad saklitteratur och tidningstext om allmänna ämnen, kunna återge innehållet sammanhängande samt kunna reflektera över det
- kunna ta del av, reflektera över och värdera innehåll och uttrycksmedel i bild och film

Vilka mål man tar med i en kursplan är upp till den undervisande läraren.

Gymnasiet

På det individuella valet har eleverna chans att få välja ämnen som intresserar dem. Den kursplan som kan användas, när man tar en jägarexamenskurs, är den nationella kursplan som finns i jakt och viltvård. Den är skriven för naturbruksgymnasier men används också på vanliga gymnasieskolor. Kursen är på 150 poäng.

De mål som ska nås efter avslutad kurs är att eleven ska:

- kunna upprätta en viltvårdsplan för ett område och genomföra föreslagna åtgärder
- ha kunskap om uppfödning av vilt
- ha kunskap om de vanligaste jaktmetoderna
- ha kunskap om våra jakthundraser och deras användning vid jakt
- kunna tillvarata fällt vilt
- förstå innebörden av och kunna tillämpa god jaktetik
- ha kunskap om jaktvapen och jaktskytte
- kunna hantera vapen säkert i samband med jakt och skytte
- kunna göra en enkel kalkyl över viltvårdens och jaktens ekonomi
- känna till de lagar och förordningar som reglerar jakt.

Målen är spännande och intressanta och erbjuder massor av lärorika uppgifter, som läraren kan ge sina elever. På gymnasiet finns det klara fördelar med att läsa ämnesövergripande och här kan lärarna på en skola samarbeta på många sätt för att gynna elevernas kunskapsinhämtning.

VILL DU VETA MER?

KONTAKTA JÄGAREFÖRBUNDET ELLER GÅ IN PÅ VÅR HEMSIDA DÄR DET FINNS MER UTFÖRLIGA BESKRIVNINGAR OCH TIPS OM HUR MAN KAN GÅ TILL VÄGA NÄR MAN PLANERAR JÄGAREXAMEN I SKOLAN. HÄR KAN DU ÄVEN SE FÖRSLAG PÅ KURSPLANER FÖR JÄGAREXAMEN I SKOLAN.

TELEFON: 0155-24 62 00

HEMSIDA: WWW.JAGAREFORBUNDET.SE

- Det roligaste med jakt är spänningen och att man får se och uppleva många häftiga saker. Det spelar inte så stor roll om man kommer i kontakt med några skjutbara djur, det är ju alltid roligt att vara ute i skogen.

Oskar Herlin Fredriksson, 16 år, Smedsbyn

- Att lära sig ta ansvar och leda andra är viktigt i jakten. Därför delar jag upp eleverna i små "jaktlag" och låter en elev i varje grupp bli jaktledare. Den personen ska sedan agera som jaktledare i sitt jaktlag och leda gruppens arbete. Alla i gruppen ska prova på att vara jaktledare. Eleverna tycker det är roligt och det är viktigt och nyttigt att de får se hur det är att vara ledare.

Roger Lundkvist, lärare, Luleå

- När vi läste artkunskap tog vi kontakt med en mellanstadieklass i en skola och frågade om vi kunde ordna en utedag för dem. De blev jätteglada för erbjudandet. Vi ordnade en liten slinga i skogen där vi stod och informerade dem om olika djur och fåglar. Innan eleverna fick gå hem gjorde vi en liten tävling där de fick svara på frågor om det de lärt sig under slingan. Det var kanonroligt att få prova på att undervisa andra och man lärde sig mycket av det.

Frida Odengren, 16 år. Umeå

- När vi skulle läsa om vapenlagar och vapensäkerhet gick vi till polishuset i Ludvika. Där berättades om vad som händer om man bryter mot någon lag och hamnar i belastningsregistret. Sen fick vi gå upp på polisens skyttebana och lära oss vapensäkerhet och prova på pistolskytte med deras skytteinstruktör. Kan en lektion bli mer spännande?

Joel Nordahl, 17 år. Ludvika

- Prata med den lokala jaktvårdskretsen om de kan ställa upp med jaktfaddrar åt eleverna. Då får eleverna chansen att komma ut på olika sorters jakter och även se annat praktiskt arbete som hör jakten till.

Kjell Hallgren, aktiv fadder, Dalarna.



Svenska Jägareförbundet

Öster Malma, SE-611 91 Nyköping
Telefon: 0155-24 62 00 www.jagareforbundet.se